

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ №25 «Аленушка»
(протокол №5 от 27.05.2024г)

Утверждаю:
Заведующий муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 25
«Аленушка» с. Осиново Зеленодольского
муниципального района Республики Татарстан
_____ Н.Н.Кропачева



ПЛАН НА ЛЕТО 2024г
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 25
«Аленушка»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан

Пояснительная записка

План летне-оздоровительной работы составлен в соответствии с образовательной программой ДООУ, СанПин и с учетом федеральной образовательной программой. В летний период детский сад работает в каникулярном режиме.

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

Вот и закончился еще один учебный год. Все задачи, поставленные на 2023–2024 учебный год, мы выполнили. В этом учебном году у нас аттестовалось 6 педагогов, 3 педагога получили высшую кв. категории, 3 педагога получили первую кв. категорию, 2 педагога прошли курсы по повышению квалификации.

Также в этом году на базе нашего детского сада прошло 3 семинара, 1 всероссийский семинар и 2 муниципальных семинара.

21.11.2023г муниципальный семинар – практикум для инструкторов по физической культуре МБДОУ ЗМР РТ;

01.02.2024г всероссийский семинар – практикум для музыкальных руководителей, курсов повышения квалификации МБДОУ РТ;

03.04.2024г муниципальный семинар – практикум для воспитателей по обучению детей татарскому языку и воспитателей национальных групп МБДОУ ЗМР РТ.

Все семинары прошли на высоком методическом уровне. Всем семинарам была дана высокая оценка. Всем участникам этих семинаров большое спасибо.

Каждый год мы проводим мониторинг детей подготовительных групп, вот и в этом году педагог психолог Шулаева Д.В. провела мониторинг с детьми. По результатам диагностики: готовы к школьному обучению -58 детей, частично готовы - 5 детей, не готовых детей к школьному обучению -нет.

В нашем ДООУ в течении года проходили различные мероприятия, утренники. Хочется сказать большое спасибо музыкальным работникам Горячевой С.Ю. и Бургановой Л.Г, за хорошую подготовку детей, а также сказать большое спасибо и воспитателям. Также хочу выразить слова благодарности и педагогам- артистам выступающих на этих мероприятиях, молодцы, всем большое спасибо.

В течении года наши педагоги выезжали на МО, конференции в другие ДООУ, там они делились своим опытом работы: проводили мастер-классы, выступали с презентациями, делали доклады. Хочется отметить Салатову У.В. Якимову Е.В., Замалиеву Р.И., Хакимову А.Р. Закирову Л.Г., Шагиеву Л.В. Кузнецову Т.Н. и др.

Анализируя работу прошлого года – в этом году наши педагоги участвовали конкурсах муниципального уровня – это Кабирова Э.А. (1 место); Салатова У.В

Якимова Е.В. (1 и 2 место), Закирова Л.Г. и Бурганова Л.Г (1и 2 место), Якимова Е.П. (участник) все педагоги получили сертификаты, грамоты и дипломы.

Наши дети участвовали в муниципальных и республиканских олимпиадах где получили грамоты и дипломы за 1 и 2 места.

А также почти все педагоги печатали свой опыт работы в различных печатных изданиях: это «Дошкольный мир», «Край родной на век любимый, где найдешь еще такой», «Путь к мастерству» и др.

В этом году появилась новая традиция- оформление фотозоны в фойе детского сада, посвященных праздничным датам: «День знаний, «День Матери», «Парад Снеговиков», «День космонавтики», «День Победы»» и другие. Педагоги проявляли свою фантазию, смекалку, создавая интересные сюжеты, которые всегда привлекают дошкольников и их родителей. Оформлялись газеты к юбилеям.

Педагоги принимали участие не только в жизни детского сада, но и являются активными жителями нашего поселка, муниципалитета. Наши воспитатели и специалисты принимали участие в мероприятиях: открытие Новогодней елки - 2024 с. Осиново, Масленица, Сабантуй.

Хочется сказать, что у нас улучшилась материально-техническая база, во всех группах она соответствует возрасту детей, в группах имеется все необходимое для воспитательно-образовательной работы с детьми. Так же хочется отметить и наши участки, каждый раз вы уважаемые воспитатели стараетесь сделать их уютнее, интереснее и комфортнее, чтобы ваши дети с удовольствием там играли и занимались различной деятельностью.

ЛЕТО – это каникулы, а каникулы – это отдых. Поэтому мы не загружаем ребят сложными многочасовыми занятиями, а проводим занятия лёгкие и занимательные. Так что, природное стремление малышей к исследованию и познанию мира удовлетворяется сполна. Мы заглядываем в те уголки окружающего нас мира, в которые не успели заглянуть в течение учебного года. Дети получают много самостоятельного практического опыта. Ведь всем известно, ничто не запоминается лучше, чем собственные выводы. И малышам с минимальным знанием об окружающем мире и тем, кто уже несколько лет познает мир, на таких занятиях очень интересно!

Основную часть времени дети проводят на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовываются на свежем воздухе. Акцент делаем на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, выносной материал. Дети охотно участвуют в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовываются театрализованные представления, разыгрываются игровые ситуации на площадке, создаются условия, обеспечивающие охрану жизни и

укреплению здоровья детей. За период летней – оздоровительной работы для родителей по плану организуются консультации на темы безопасного летнего отдыха детей.

Погода летних месяцев предоставляет возможность оздоровления детского организма. Необходимо сделать все, чтобы детский организм окреп.

Закаливающие мероприятия в нашем ДОУ проводились в течении всего учебного года и летом мы будем продолжать закаливать детей.

С первого июня будет проводиться по одной образовательной области в день, это музыкальная, физкультурная и художественное творчество, все это отражено в сетке занятий на лето.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, викторины, экологические игры, работа на огороде и цветнике. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья детей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы. Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе. Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Цели и задачи на летний оздоровительный период

Цель летне-оздоровительной работы: создание условий по организации активного отдыха детей, направленного на сохранение и укрепление их психофизического здоровья с учетом индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, партнерского сотрудничества ДО с семьями; улучшения работы по развитию индивидуализации и позитивной социализации детей с использованием системно - деятельностного подхода.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление детей в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО.
3. Осуществлять санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности.
5. Развивать детскую любознательность через создание и реализацию совместных проектов с взрослыми.

Приоритетные направлениями работы на летний период:

- физкультурно- оздоровительная работа;
- культурно- досуговая деятельность.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщению мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных

мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.).

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

Образовательная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Комплексно-тематическое планирование образовательной работы в соответствии с образовательной программой ДОУ	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Музыкальные и физкультурные развлечения, досуги, праздники (отдельно для каждой группы).	2 раза в месяц	Воспитатели, специалисты
3	Создание на прогулочных участках условий по реализации ФГОС ДО (центры и зоны)	В течение ЛОП	Воспитатели
4	Работа с детьми по реализации образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию детского сада: <ul style="list-style-type: none"> • пешеходная прогулка на Осиновское озеро; • экскурсия в детскую библиотеку. 	Июль, август	Воспитатели, специалисты
6	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора, ознакомление с природой: беседы; прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике, огороде и т.п.	В течение ЛОП	Воспитатели

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, досуговая деятельность)	В течение ЛОП	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе с учетом разнообразия выносного оборудования	В течение ЛОП	Завхоз, медсестра, воспитатели
3	Организация праздника, посвященного Дню Здоровья	Июль, август	Воспитатели, инструктор по физкультуре, медсестра
4	Создание условий для закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)	В течение ЛОП	Завхоз, старшая медсестра, воспитатели

5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	В течение ЛОП	Инструктор по физической культуре, воспитатели
6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	В течение ЛОП	медсестра, повар

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10,	Воспитатели.
Двигательная деятельность (организованная)	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая — 15, средняя — 20, старшая — 25,	Воспитатели.
Подвижные игры (сюжетные, несюжетные с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп — 10-20	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмичные движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая — 6, средняя — 8, старшая — 10,	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах; езда на велосипеде;	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя — 10, старшая — 12,	Воспитатели
Гимнастика пробуждения гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Ходьба по массажным дорожкам.	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3—5	Воспитатели

Упражнения после дневного сна с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи).	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп — 7—10	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающих мероприятий	По плану, в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3-7	воспитатели
Музыкальные праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1- 2 раза в месяц	Не более 30	воспитатели

2. Профилактическая работа

1	Инструктаж с работниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей с учетом сложившейся ситуации, предупреждения детского травматизма, ДТП.	Май	Заведующий
2	Консультации для воспитателей: - Организация летне – оздоровительной работы в детском саду; - «Профилактика дорожного травматизма»; - «Лето красное и ... опасное»; - «Чем опасна жара»; - «Подвижные игры для детей летом»	Июнь Июль Август	Медсестра Воспитатели
3	Беседы для младших воспитателей: - «Рекомендации по санитарному состоянию обработки помещения » - «Профилактика клещевого энцефалита»; - «Особенности закаливания детей в летний период»; - «Первая помощь при травмах»; - «Питание и здоровье»	Июнь Июль Август Июнь	Медсестра

4	Беседы для работников пищеблока: - «Рекомендации по санитарному состоянию обработки помещения» - «Дезинфекция на пищеблоке в летний период»; - «Профилактика сальмонеллеза»; - «Пищевые отравления летом»	Июнь Июль Август	Медсестра
5	Оформление санитарных бюллетеней для родителей: - «Профилактика глазного травматизма»; - «Осторожно – в лесу клещи!»; - «Профилактика теплового удара»; - «Пищевые отравления летом»; - «Летние инфекции»; - «Советы на лето – когда доктора нет рядом».	Июнь-август	Медсестра
6	Беседы с детьми: • «Болезни грязных рук»; • «Зачем нужна панамка»; • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» • «Ядовитые грибы и растения»	Июнь Июль Август	Медсестра Воспитатели
7	Консультации для родителей: - «Как разнообразить летний отдых детей»; - «Правила безопасного поведения детей на даче в летний период»; - «Как одевать ребенка летом»; - «Лето пришло - радость принесло» - «Адаптация ребенка к дошкольному учреждению»;	Июнь Июль Август	Воспитатели Медсестра Медсестра Воспитатели

Методическая работа с педагогическим коллективом

1	Консультации для воспитателей: • «Образовательная работа с детьми летом»; • «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»; • «Формирование потребности ребенка в двигательной активности и физическом совершенствовании»; • «Организация работы по развитию движений на прогулке»; • «Формирование предпосылок музыкальных способностей детей»; • «Создание условий по формированию положительного состояния детей в летний период»	Май Июнь Август Август Август	Методист Воспитатели Воспитатели
2	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Май	Методист
3	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Заведующий , старший воспитатель

Взаимодействие с родителями

1	Оформление «Уголка для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> режим дня летом; рекомендации по воспитанию детей летом; <ul style="list-style-type: none"> рекомендации по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному и физическому развитию детей 	Июнь-август	Воспитатели
2	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> «Профилактика солнечного удара»; «Профилактика кишечных инфекций»; «Осторожно - в лесу клещи!» -«Организация закаливающих процедур»	Июнь - август	Медсестра
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей: «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Воспитатели, медсестра
4	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребенка»	Июнь	Воспитатели,
5	Участие родителей в озеленении участка	В течение ЛОП	Воспитатели

Оснащение групп и участков

1	Покраска оборудования на участке, оформление веранд и развивающих дорожек.	Май	Завхоз
2	Организация подвоза песка. Разбивка цветников на участках	Май, июнь	Завхоз, воспитатели, родители
3	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком иводой, для всестороннего развития детей	Июнь	Завхоз
4	Оборудование дорожки для профилактики плоскостопия (камни и другой природный материал)	Июль	Воспитатели, родители

4. Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Соблюдение санэпидрежима	В течение ЛОП	медсестра
2	Соблюдение двигательного режима		медсестра
3	Наблюдение за психофизическим состоянием детей		Медсестра, воспитатели.
4	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий		медсестра, воспитатели.

5	Контроль по подготовке групп и участков к ЛОП	Май, июнь	Заведующая, ст. воспитатель, завхоз
6	Контроль утреннего приема (гимнастика на воздухе, прогулки, при благоприятных погодных условиях).	В течение ЛОП	Методист,, медсестра
7	Проверка наличия и сохранности выносного материала	В течение ЛОП	Заведующий, завхоз
8	Выполнение инструкций (по охране жизни и здоровья детей, должностных и др.)	В течение ЛОП	Воспитатели, медсестра
9	Организация питания: <ul style="list-style-type: none"> • формирование КГН; • документация по питанию, перспективное меню; • витаминизация, калорийность пищи 	В течение ЛОП	Заведующий, медсестра
10	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	воспитатели, медсестра
11	Консультационно-профилактическая работа с родителями по вопросам организации деятельности детей в ДОУ в летний период	В течение ЛОП	воспитатели